

# IKLIM KELAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA

*Priyatna Hadinata*

*Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma  
Jl. Margonda Raya No. 100 Depok 16424, Jawa Barat  
Adinata20@gmail.com*

## **Abstrak**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji besarnya kontribusi iklim kelas terhadap motivasi belajar siswa SMA. Sampel pada penelitian berasal dari populasi siswa SMA Negeri 57 Kedoya Jakarta Barat. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling berjenjang, di mana terdapat sampel pada setiap tingkatan atau strata. Setiap tingkatan diwakili oleh satu kelas. Subjek penelitian berjumlah 121 siswa. Instrumen penelitian adalah kuesioner. Kuesioner dikembangkan untuk mengukur motivasi belajar dan iklim kelas. Kontribusi iklim kelas diukur menggunakan analisis regresi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa iklim kelas memberikan kontribusi yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMA. Kontribusi yang diberikan dinyatakan oleh nilai koefisien determinasi sebesar 31.7%, sedangkan 68.3% dipengaruhi oleh faktor lainnya.*

**Kata Kunci:** *Iklim kelas, Motivasi belajar, Siswa SMA*

## **CLASS CLIMATE AND LEARNING MOTIVATION IN SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

### **Abstract**

*The aim of this research is to measure the contribution of class climate to learning motivation in senior high school students. The participants of this research is 121 students from SMA 57 Kedoya, West Jakarta. The data is collected by questionnaire with stratified sampling. The questionnaire is used to measure the class climate and learning motivation. The contribution is measured by simple regression. The result shows significant contribution of class climate to learning motivation in senior high school students. The coefficient determinant of the contribution around 31.7%, and the other 68.3% is affected by the other variables.*

**Key Words:** *Class climate, Learning motivation, Senior high school students*