

PENGETAHUAN KOMPUTER DAN EFIKASI DIRI PENGGUNAAN KOMPUTER PADA MAHASISWA

*Fitrianingsih*¹
*Quroyzhin Kartika Rini*²

¹Fakultas Ilmu Komputer dan Teknik Informatika Universitas Gunadarma

²Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma

Jl. Margonda Raya 100 Depok 16424

¹fitrianingsih@staff.gunadarma.ac.id

Abstrak

Sejak perkembangan teknologi komputer dan informasi yang sangat pesat, penggunaan komputer dalam pengerjaan tugas adalah hal biasa ditemui, khususnya pada mahasiswa. Namun demikian, tidak semua mahasiswa memiliki keterampilan dan pengetahuan yang sama dalam mengembangkan keyakinan pengerjaan tugas tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi pengetahuan komputer terhadap efikasi diri penggunaan komputer pada mahasiswa. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 86 mahasiswa komputer yang terdiri dari 56 mahasiswa laki-laki dan 30 mahasiswa perempuan, usia 19 sampai 24 tahun dan indeks kumulatif prestasi mahasiswa mulai dari 2.1 sampai di atas 3.5. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat kontribusi antara pengetahuan akan komputer dengan efikasi diri penggunaan komputer sebesar 42.2%. Hal ini berarti pengetahuan akan komputer memiliki peran yang penting bagi efikasi diri penggunaan komputer, sehingga penting bagi mahasiswa untuk mempelajari komputer sejak mulai menjadi mahasiswa.

Kata Kunci: Efikasi diri penggunaan komputer, Pengetahuan komputer, Mahasiswa

COMPUTER KNOWLEDGE AND COMPUTER SELF-EFFICACY ON COLLEGE STUDENTS

Abstract

Since the advanced of computer technology and Information Technology, usually homework is done with computer, particularly on college students. However, college students do not have equal computer skill and knowledge in their computer self-efficacy. Therefore the aim of this research is to measure contribution of computer knowledge to computer self-efficacy in college students. Participants of this research are 87 college students consist of 56 males and 30 females in 19-24 years old with GPA range from 2.1 to above 3.5. The result shows that the contribution of computer knowledge to computer self-efficacy is around 42.2%. This finding shows that computer knowledge plays important role to computer self-efficacy on college students, and it is important also for college students to learn and get involve in computer use since the first year in college.

Key Words: Computer self-efficacy, Computer knowledge, College students