

PENGARUH FILM TELEVISI TERHADAP TINGKAT KECERDASAN ANAK USIA DINI

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis film kartun *Dora The Explorer* sebagai salah satu program acara film anak di televisi. Film ini diklasifikasikan sebagai film kartun yang mengandung unsur pengetahuan dan pertualangan. Masa perkembangan anak di usia emas ini dirangsang untuk mengetahui pengetahuan baru dalam kehidupan sekitarnya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pengujian Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa film *Dora The Explorer* berpengaruh terhadap kecerdasan anak-anak di usia dini antara 3-7 tahun di wilayah Bekasi dengan perhitungan chi square sebesar 22,168? lebih besar dari nilai tabel 3,841. Nilai signifikansi (*p*) pada semua item pernyataan lebih kecil (<) 0,05, sehingga semua item dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam proses analisis selanjutnya.

Kata Kunci: film televisi, kecerdasan anak

Edy Prihantoro

Fakultas Komunikasi
Universitas Gunadarma
edipri@staff.gunadarma.ac.id

Pendahuluan

Televisi sebagai media audiovisual mempunyai daya tarik tersendiri dengan gambar bergerak (*moving picture*) dan merupakan media massa yang efektif untuk penyampaian pesan kepada penonton. Siaran-siaran yang ditampilkan menyebabkan banyak perubahan dalam masyarakat, karena televisi memiliki sifat medium, yaitu pesan-pesan yang disampaikan mempunyai daya rangsang yang cukup tinggi. Hal tersebut harus didukung oleh kemampuan pekerja dan kelengkapan dari unsur-unsur adaptasi teknologi dan seni. Kombinasi keduanya berpeluang menghasilkan program berkualitas dan mampu bersaing dengan teknologi media dan seni lainnya.

Program anak yang menampilkan unsur pendidikan dengan tampilan yang menarik berorientasi terhadap peningkatan pengetahuan. Program acara dirancang dengan kreativitas tinggi sehingga anak-anak tertarik untuk melihat tayangan. Ketertarikan dapat berorientasi terhadap pesan program acara tersebut. Daya tarik televisi bagi anak-anak, khususnya balita, tak lepas dari karakteristiknya yang memiliki beberapa keunggulan dibandingkan media cetak maupun elektronik.

Saat ini semakin banyak kreator program acara yang sadar betul dengan daya pikat televisi bagi anak-anak. Film anak-anak yang diproduksi oleh perusahaan Nickelodeon seperti *Dora the Explorer* dan *Chalkzone* sangat digemari oleh anak-anak usia balita.

Dora banyak mengajak penonton untuk "turut" membantunya, seperti mengajak anak-anak yang menjadi penontonnya untuk menjawab pertanyaan *Dora*, membantu menghitung, memilih jalan atau benda yang mereka butuhkan dari beberapa alternatif pilihan, mencari benda yang tersembunyi, atau memperingatkan bila *Swiper* mendekat. Keterlibatan berlanjut dengan munculnya anak panah menyerupai penunjuk dalam, sehingga penonton seolah bisa melakukan pilihan atau menunjuk sesuatu. Di akhir perjalanan, ketika tujuan mereka sudah tercapai, *Dora* biasanya merayakan keberhasilannya dengan menyanyikan lagu keberhasilan. *Dora* pun akan

menanyakan pada penonton bagian mana dari perjalanannya yang paling disukai.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah anak-anak di usia 3-7 tahun di Cikarang Barat RT 01 RW 001 yang suka menonton film kartun *Dora The Explorer* di Global TV dengan sampel sebanyak 30 orang. Teknik penarikan sampel adalah purposive sampling. Ukuran sampel yang digunakan adalah:

$$n > p.q.\left\{\frac{z}{d}\right\}^2$$

q = 1-p

n = Ukuran sampel

p = Proporsi masyarakat yang menonton tayangan film *Dora*. Diasumsikan proporsinya sama dengan yang tidak menonton, jadi besar p di tentukan = 50% atau 0,5

d = Derajat kesalahan sampling yang ditentukan sebesar 0,08 = 8%

z = Nilai normal baku untuk tingkat keyakinan yang dipilih sebesar 5%

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan kuesioner. Dalam observasi, dilakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap objek yang diteliti yaitu pengaruh film *Dora The Explorer* terhadap tingkat kecerdasan anak. Hasil kuesioner adalah data tertulis yang di dapat di di ruang lingkup Cikarang Barat RT 01 RW 001

Pengujian terhadap validitas item, baik instrumen yang berbentuk tes objektif, esai dan angket skala sikap dengan jumlah item butir soal minimal 30 item, dilakukan melalui koefisien korelasi antara skor subjek pada item (butir soal) bersangkutan dengan skor total dan menggunakan formula Pearson's Product Moment sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2\}\{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Di mana :

r = koefisien korelasi *Pearson's Product Moment*

n = jumlah individu dalam sampel

X = angka mentah untuk variabel X

Y = angka mentah untuk variabel Y

0 < r < 1 dengan kriteria pengujian dalam pengolahan

Meskipun secara teoritis seluruh item (butir soalnya) pasti reliable (Sugiona: 2002), perlu dilakukan pengujian. Rumus untuk instrumen penelitian berbentuk angket skala sikap dengan formula *Alfa Crombach* adalah:

$$r_i = \frac{K}{K-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{st^2} \right\}$$

Di mana :

K = jumlah item rumus

s_i² = variasi responden untuk item ke-β

st² = variasi total

∑s_i² = adalah jumlah variasi dari sampai dengan ke item-i

Kriteria pengujian dalam pengolahan data adalah manual, yakni membandingkan nilai r kuesioner dengan r tabel (nilai koefisien korelasi), dan Paket Program SPSS 15.0 for Windows yakni membandingkan nilai probabilitas (p) pada baris signifikan (*1 tailed*) untuk ke-i dengan taraf keyakinan (?) yang ditentukan dan nilai koefisien korelasi.

Interprestasi tingkat reabilitas instrumen dapat ditentukan berdasarkan kriteria besarnya korelasi yang disajikan dalam Tabel 1.

Untuk uji hipotesis perlu dirumuskan ukuran statistik deskriptif yang melandasinya yakni :

1. Rata-rata hitung (*mean*) dengan

$$\text{rumus} = \bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

2. Nilai terkecil (=X_{min})

3. Nilai terbesar (=X_{max})

4. Jangkauan/range = X_{max} - X_{min}

5. Nilai persentil

$$p_i = \frac{Tb + \frac{in}{100} - Fi}{Fi} \cdot p$$

Tabel 1.
Tingkat Reliabilitas Instrumen

Nilai Koefisien Korelasi	Tingkat korelasi
Kurang dari 0,20	Sangat rendah
0,200 – 0,399	Rendah/ lemah
0,400 – 0,599	Sedang
0,600 – 0,799	Tinggi / kuat
0,800 – 0,999	Sangat tinggi/ kuat
1,000	Sempurna

Sumber : Sugiono,2008

P_i = nilai persentil ke-i, untuk i
 i_{33} = ditulis P33
 i_{67} = ditulis

Dalam proses pengujian hipotesis digunakan statistika uji kai kuadrat (*chi square*) dengan rumus

$$\chi^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

χ^2 = statistik uji non parametrik
 O = nilai observasi baris i dan kolom j
 E = nilai frekuensi harapan baris i dan kolom j yang di rumuskan
 $E_{ij} \left(\frac{n_i \times n_j}{n} \right)$

Data disajikan ke dalam tabel kontingensi berukuran 2x2 seperti dapat dilihat alam Tabel 2.

Tabel 2.
Kontingensi antara variabel X dan Y

Pengaruh Film Dora	Tingkat pengaruh perlakuan		Jumlah sampel
	Berpengaruh	Tdk berpengaruh	
Negatif (-)	A	B	a + b
Positif (+)	C	D	c + d
Jumlah	a + c	b + d	n

Hipotesis berbunyi:

H_0 = Tidak terdapat pengaruh *Dora the Explorer* pada anak usia 3-7 tahun untuk menonton film *Dora the Explorer* setelah menonton tayangan tersebut.

H_1 = Terdapat pengaruh pada anak usia 3-7 tahun untuk menonton film *Dora the Explorer* setelah menonton tayangan tersebut.

Dalam proses pengujian hipotesis digunakan statistika uji kai kuadrat (*chi square*) dengan rumusan:

$$\chi^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \quad E_{ij} = \left(\frac{n_i \times n_j}{n} \right)$$

χ^2 = statistik uji nonparametrik
 O = nilai observasi baris i dan kolom j
 E = nilai frekuensi harapan baris i dan kolom j yang dirumuskan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Global TV didirikan pada awal tahun 1999 dan memulai debutnya pada bulan Oktober 2001. Global TV dengan cepat mengidentifikasi diri sebagai stasiun televisi swasta termuda di Indonesia

dengan target pemirsa berjiwa muda. Global TV mengudara 24 jam non-stop dengan program-program serunya plus tontonan spesial, dengan jangkauan siar meliputi Jabodetabek, Medan, Bandung, Semarang, Surabaya, dan Yogyakarta. Januari 2005, Global TV memperluas jangkauan siar ke lebih dari 18 kota di Indonesia dan berhasil menambah warna baru dalam dunia entertainen dengan kombinasi program-program seru dari lokal dan luar negeri.

Februari 2006, Global TV menandatangani perjanjian kerja sama dengan MTV Networks untuk membawa program-program Nickelodeon ke layar kaca. Perubahan ini sekaligus menandai perubahan konsep Global TV yang akan melayani kebutuhan hiburan untuk pemirsa berjiwa muda juga keluarga dinamis dari segala segmentasi di Indonesia. Untuk menghibur pemirsa yang

berjiwa muda, Global TV menyuguhkan program-program seru. Untuk pemirsa cilik, Global TV menyajikan rangkaian program mendidik yang berhasil memenangkan berbagai penghargaan, persembahan dari Nickelodeon seperti: *Dora the Explorer*, *Sponge Bob*, *Jimmy Neutron*, *Go Diego Go*.

Global TV juga menayangkan program-program berita aktual dan terkini. Program *F1*, *A1 Racing*, dan *SuperBike* diantarkan secara langsung ke layar kaca untuk para pecinta olahraga. Berbagai program mingguan menarik mulai dari film *box office*, sajian musik, *fashion*, *game shows*, juga gosip selebriti bergantian hadir menghibur. Agar bisa selalu menyapa pemirsa dengan berbagai sajian seru, Global TV terus menambah jangkauan siarannya. Dengan 18 pemancar, kini siaran Global TV dapat ditangkap oleh sekitar 110 juta pemirsa di 142 kota setiap hari.

Pengujian Validitas

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi antara skor tiap butir pernyataan (r_i) 30 dengan skor totalnya, untuk sampel $n = 30$ responden, melalui pengolahan data

dengan menggunakan program SPSS 15.0. Nilai-nilai korelasi lalu dibandingkan dengan rtabel yang dipilih dari daftar nilai kritis *Person Product Moment* untuk derajat kebebasan df (*degree of freedom*) = 1.

Tabel 3.
Uji Validitas Pengaruh Film Dora The Explore

Item Pernyataan	Nilai Sig (p)	Patokan 0,05	Keterangan
X1	0,797	0,05	Valid
X2	0,788	0,05	Valid
X3	0,970	0,05	Valid
X4	0,983	0,05	Valid
X5	0,892	0,05	Valid
X6	0,983	0,05	Valid
X7	0,982	0,05	Valid
X8	0,983	0,05	Valid
X9	0,635	0,05	Valid
X10	0,637	0,05	Valid
X11	0,829	0,05	Valid
X12	0,829	0,05	Valid
X13	0,635	0,05	Valid
X14	0,683	0,05	Valid
X15	0,979	0,05	Valid

Tabel 4.
Pengaruh Tingkat Kecerdasan Anak

Item Pernyataan	Nilai Sig (p)	Patokan 0,05	Keterangan
Y1	0,983	0,05	Valid
Y2	0,807	0,05	Valid
Y3	0,856	0,05	Valid
Y4	0,950	0,05	Valid
Y5	0,939	0,05	Valid
Y6	0,842	0,05	Valid
Y7	0,804	0,05	Valid
Y8	0,959	0,05	Valid
Y9	0,971	0,05	Valid
Y10	0,635	0,05	Valid
Y11	0,637	0,05	Valid
Y12	0,933	0,05	Valid
Y13	0,933	0,05	Valid
Y14	0,950	0,05	Valid
Y15	0,954	0,05	Valid

Berdasarkan Tabel 4 dapat diketahui bahwa nilai signifikansi (p) pada semua item pernyataan lebih kecil (<) 0,05, sehingga semua item tersebut dapat dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam proses analisis seperti tabel 5.

Tabel 5.
Hasil Uji Reliabilitas masing-masing variabel

Variabel Penelitian	Cronbach Alpha (α)	Keterangan
Pengaruh Film Dora The Explore	0,984	Reliabel
Tingkat Kecerdasan	0,984	Reliabel

Tabel 5 menunjukkan, besarnya nilai Alpha Cronbach dari masing-masing variabel Pengaruh Film Dora maupun variabel Tingkat Kecerdasan Anak sebesar 0,984. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien reliabilitas kedua variabel tersebut termasuk dalam kategori tinggi atau kuat dan dapat digunakan dalam penelitian. Proporsi responden dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6.
Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis kelamin	Jumlah	%
Laki-laki	30	50
Perempuan	30	50
Total	60	100

Berdasarkan Tabel 6, dari 60 responden yang menjadi objek penelitian terlihat bahwa 30 responden berjenis kelamin laki-laki (50%) dan 30 responden berjenis kelamin perempuan (50%). Karakteristik responden berdasarkan usia disajikan pada Tabel 7.

Tabel 7.
Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Usia	Jumlah	%
Batita	15	25
Balita	15	25
5 – 7	30	50
Total	60	100

Berdasarkan Tabel 7, dari 60 responden yang menjadi objek penelitian, 15 orang (25%) berusia Batita, 15 orang (25%) berusia Balita, 30 orang (50%) berusia antara 5-7 tahun.

Tanggapan Responden

Berdasarkan hasil kuesioner yang dibagikan kepada responden, dapat diketahui pandangan responden mengenai pengaruh film *Dora The Explorer* terhadap kecerdasan anak usia dini. Setiap jawaban dari responden diberi nilai berdasarkan skala Likert, seperti tampak dalam Tabel 8.

Analisis Chi Square (X²)

Untuk mengukur adanya pengaruh atau tidak pada kedua variabel, yaitu variabel pengaruh film *Dora the Explorer* (variabel bebas) dengan tingkat kecerdasan anak usia dini (variabel terikat) digunakan rumus Chi Square dari jawaban kuesioner. Jawaban ini terdiri dari 30 pernyataan yang berhubungan dengan pengaruh film *Dora the Explorer* dan 30 pernyataan yang berhubungan dengan kecerdasan anak di usia dini. Diketahui :

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{\sum x_i}{n} & \bar{Y} &= \frac{\sum y_i}{n} \\ \bar{X} &= \frac{3566}{60} & \bar{Y} &= \frac{3608}{60} \\ \bar{X} &= 59.4 \rightarrow 54 & \bar{Y} &= 60.1 \rightarrow 60 \end{aligned}$$

Tabel 9.
Tabel Kontingensi 2 x 2

	Pengaruh		Jumlah sampel
	Tinggi	Rendah	
+	48	3	51
-	3	6	9
Jumlah	51	9	60

Untuk membuktikan hipotesis digunakan statistik uji Kai Kuadrat (Chi Square) melalui perhitungan dengan bantuan program SPSS 15.0 seperti disajikan di Tabel 9.

Tabel 8.
Kuesioner Responden Mengenai Pengaruh Film Dora The Explorer Terhadap Kecerdasan Anak

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya suka menonton Televisi					
2.	Saya tidak suka menonton Televisi					
3.	Saya suka menonton film kartun di Televisi					
4.	Saya tidak suka menonton film kartun di Televisi					
5.	Saya menyukai film kartun yang ceria					
6.	Saya tidak menyukai film kartun yang ceria					
7.	Saya menyukai film kartun yang ada unsur musikal					
8.	Saya tidak menyukai film kartun yang ada unsur musikal					
9.	Saya menyukai film kartun <i>Dora The Explorer</i>					
10.	Saya tidak menyukai film kartun <i>Dora The Explorer</i>					
11.	Saya suka menonton film <i>Dora The Explorer</i> karena ceritanya di kemas secara menarik					
12.	Saya tidak suka menonton film <i>Dora The Explorer</i> karena ceritanya tidak di kemas secara menarik					
13.	Menurut saya film <i>Dora The Explorer</i> mudah di pahami					
14.	Menurut saya film <i>Dora The Explorer</i> tidak mudah di pahami					
15.	Saya menyukai karakter <i>Dora The Explorer</i>					
16.	Saya tidak menyukai karakter <i>Dora The Explorer</i>					
17.	Menurut saya film <i>Dora The Explorer</i> menumbuhkan rasa keberanian					
18.	Menurut saya film <i>Dora The Explorer</i> tidak menumbuhkan rasa keberanian					
19.	Film <i>Dora The Explorer</i> dapat mengartikan arti sebuah persahabatan					
20.	Film <i>Dora The Explorer</i> tidak dapat mengartikan arti sebuah persahabatan					
21.	Menurut saya film <i>Dora The Explorer</i> membantu kecerdasan anak					
22.	Menurut saya film <i>Dora The Explorer</i> tidak membantu kecerdasan anak					
23.	Film <i>Dora The Explorer</i> membawakan keceriaan					
24.	Film <i>Dora The Explorer</i> tidak membawakan keceriaan					
25.	Menurut saya film <i>Dora The Explorer</i> membantu ketrampilan anak					
26.	Menurut saya film <i>Dora The Explorer</i> tidak membantu keterampilan anak					
27.	Menurut saya film kartun <i>Dora The Explorer</i> dapat menambah pengetahuan					
28.	Menurut saya film kartun <i>Dora The Explorer</i> tidak dapat menambahkan pengetahuan					
29.	Menurut saya film kartun <i>Dora The Explorer</i> menumbuhkan kreativitas anak					
30.	Menurut saya film kartun <i>Dora The Explorer</i> tidak menumbuhkan kreativitas anak					

Tabel 10.
Hasil Analisis Chi Square
Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	22,168 ^a	1	,000		
Continuity Corrected	17,657	1	,000		
Likelihood Ratio	16,449	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
N of Valid Cases	60				

a. Computed only for a 2x2 table
b. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. the minimum expected 1,35

Dari tabel di atas diperoleh nilai kai kuadrat hitung (*Chi Square*) sebesar 22,168. Nilai kai kuadrat tabel untuk derajat kebebasan (*degree of freedom = df*) = 1 dan tingkat keyakinan atau signifikansi 0,05 dari daftar nilai kai kuadrat sebesar 3,841. Setelah

dibandingkan dari kedua nilai chi-kuadrat di atas dapat dilihat bahwa nilai kai kuadrat hitung lebih besar dari kai kuadrat tabel. Berarti Ho ditolak dan H1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh film *Dora The Explorer* terhadap

kecerdasan anak usia dini. Akan tetapi ini hanya dapat menggambarkan pengaruh penonton dalam sampel penelitian di ruang lingkup Cikarang Barat RT 01 RW 001. Jadi, dari hasil di atas termasuk kategori pengaruh yang besar karena film *Dora the Explorer*.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh film *Dora the Explorer* terhadap kecerdasan anak di usia dini, dapat diambil beberapa kesimpulan dan saran di bawah ini.

Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang tinggi dengan perhitungan chi square sebesar 22,168? lebih besar dari nilai tabel 3,841.
2. Film *Dora The Explorer* berpengaruh

terhadap kecerdasan anak di usia 3-7 tahun yang berada di ruang lingkup Cikarang Barat RT 01 RW 001. Berarti ini menunjukkan bahwa pengaruh film *Dora the Explorer* ini memang sangat tinggi.

Saran

1. Anak, khususnya usia dini, yang sedang menonton tayangan, sebaiknya didampingi oleh orang tuanya masing-masing untuk memberikan bimbingan dan pengarahan terhadap tayangan tersebut.
2. Untuk tayangan *Dora The Explorer* sebaiknya ditayangkan pada pukul 07.00 WIB.
3. Penonton dapat lebih meningkatkan intensitasnya dalam mengaplikasikan pengetahuan yang didapat dalam film *Dora The Explorer*.

DAFTAR PUSTAKA

- Santrock, Jhon W. 2007. *Perkembangan Anak*. Erlangga: Jakarta.
- Abdullah, Asmar. 2009. *Film Kartun dan Kecerdasan Anak*.
- Cangara, Hafied. 2010. *Pengantar Ilmu Komunikasi (Edisi Revisi)*. PT Raja Grafindo Persada; Jakarta.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia Pustaka Utama
- Jalaludin, Rakhmat. 2011. *Psikologi Komunikasi*. Rosda Karya: Bandung. [Http://id.wikipedia.org/wiki/Televisi](http://id.wikipedia.org/wiki/Televisi)
- Ikbal, 2009. *Metode Statistika untuk Penelitian*. Bumi aksara: Bandung

