

PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MELALUI PENGEMBANGAN KEBERBAKATAN INTELEKTUAL DAN KREATIVITAS DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN PROSES DAN PENGGUNAAN MULTIMEDIA

Seto Mulyadi

*Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma
Jl. Margonda Raya No 100, Depok 16424, Jawa Barat
kakseto_288@yahoo.co.id*

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan prestasi akademik melalui pengembangan kreativitas dan keberbakatan intelektual dalam pembelajaran dengan pendekatan proses yang disajikan dengan multimedia yaitu mengintegrasikan warna, gambar, suara, dan gerak ke dalam materi perkuliahan. Guna mencapai tujuan tersebut digunakan metode quasi eksperimen yang melibatkan mahasiswa sebanyak 184 orang dari 4 kelas yang berbeda dan Kelas eksperimen menggunakan pembelajaran dengan pendekatan proses dan multimedia dan kelas kontrol menggunakan pendekatan konvensional juga menggunakan multimedia. Mata kuliah yang dieksperimenkan adalah Psikologi Kepribadian 2, Psikologi Sosial 2, dan Psikologi Perkembangan 1. Hasil yang dicapai menunjukkan skor post-test kelas eksperimen dengan kelas kontrol mempunyai perbedaan yang signifikan untuk mata kuliah Psikologi Kepribadian 2 dan Psikologi Sosial 2. Sementara itu, Psikologi Perkembangan 1 skor post-test kelas eksperimen dengan kelas kontrol tidak mempunyai perbedaan yang signifikan. Kedua mata kuliah tersebut di atas mempunyai perbedaan yang signifikan karena mahasiswa berada pada semester 4 sehingga motivasi belajar sudah terfokus dalam materi perkuliahan lebih-lebih telah memiliki kemandirian belajar. Di sisi lain dalam Psikologi Perkembangan 1 perbedaan skor post-testnya tidak signifikan karena mahasiswanya berada pada semester 2 motivasinya belum terfokus ke materi perkuliahan dan belum memiliki kemandirian belajar (SRL).

Kata Kunci: *Pembelajaran dengan pendekatan proses, Multimedia, Quasi eksperimen, Kemandirian Belajar*

THE INCREASING OF ACADEMIC ACHIEVEMENT THROUGH INTELECTUAL GIFTEDNESS DEVELOPMENT AND CREATIVITY WITHIN PROCESS APPROACH AND MULTIMEDIA USE LEARNING

Abstract

The aim of this study is to increase the academic achievement through the development of creativity and intellectual giftedness in doing learning through process approach with the use of multimedia by integrating color, image, sound, and movement in lesson materials. In order to achieve the goal, this research is conduct by quasi experiment involving 184 college students from four different classes. The experiment class treated by process approach and the use of multimedia learning and the control class treated by conventional learning with the use of multimedia. The subjects are Personality Psychology 2, Social Psychology 2, and Developmental Psychology 1. The result shows the post test score significant differentiation between the experiment class and control class for Personality Psychology 2 and Social Psychology 2. On the other hand, there was no post test score significant differentiation between experiment class and control class for Developmental Psychology 1. There was differentiation on the first two subjects because the college students is in second year of the study and it affected them to be more focus, well motivated and have self-regulated learning in the study. The different result found in the third subject is because the college students still in the first year of the study which is less focus to the study and do not have self-regulated learning enough in the study.

Key Words: *Process approach learning, Multimedia, Quasi experimental, Self-regulated learning*

